

Short, Mid, and Long Term Goals



Goal-Setting...

- Focuses your sights on something you want to attain
- Deals with the why, when and how of our lives
- Turns your daydreams and fantasies into reality
- Lets you prioritize the detailed steps needed to reach your dreams
- Helps break down overwhelming larger tasks into smaller manageable tasks
- Helps to manage your time management more efficiently
- Leads to a sense of accomplishment and self-fulfillment

Goal setting needs to take into account the student's age and maturity level. Most primary aged students don't have the mental or emotional capacity to set realistic and achievable long term goals. Youth should be able to complete the following skills at each age range. Since children and youth develop at different rates, these skills are only a guide and are not a complete list of skills.

Ages 5-8 :

- Complete simple projects
- Explore possibilities (can be more important than accomplishing an actual goal)

Ages 9-11:

- Set short term goals
- Complete more complex projects

Ages 12-14 :

- Set long-term goals
- Plan steps to reach goals

Ages 15-19 :

- Identify and implement steps for reaching long-term goals
- Manage resources and work towards completing their goal
- Identify milestones to reaching their goal

Short Term Goals

Young primary students will need help and support to set their daily goals. Middle primary and secondary students often struggle with the need to set daily goals, however, there are good reasons to continue to support and encourage (i.e. require) students set short term goals. Here are just a few benefits that you might want to consider when setting smaller goals:

- They are simple and easy to accomplish
- They do not require long-term commitment
- It is a great way to create momentum
- They allow you to stay on track and keep your motivation high
- They help to boost your self-confidence
- They provide you with instant feedback to measure your performance and progress
- And they guarantee something we all love – quick results!

Daily Goal setting is an important practice in the A.C.E Learning Centre. It teaches discipline and accountability and allows the student to develop life-long learning skills that will serve them in whatever future God leads them into.

Mid Term Goals

Once primary students have mastered setting daily and short term goals, it is time to introduce a longer interval between setting the goals and when the student is expected to achieve it. Mid-term goals teach students how to manage their time over a longer period in order to achieve larger goals. They also allow students to begin to prioritise their learning. In the context of A.C.E., mid-term goals might include activities such as Honour Rolls or Convention or close Graduation goals. These are goals that are not going to be achieved in one day or even one week, but may take up to 2 years to accomplish.

Long Term Goals

As students mature, it is important to support them through the process of learning to set long-term goals. Long-term goals are aspirational – they are something the student wants to achieve in the future. Long-term goals require time and planning and can take some-many years to achieve. Studies have documented that individuals with clear, written goals are significantly more likely to succeed than those without clearly defined goals. Some long-term goals in the A.C.E. context might include graduation, a mission trip, career goals, or even just the big dream that the student has for their future. One of the tools that enables students to begin thinking about their long-term goals is their Academic Projection, which should be completed with the student and their parents when the student reaches 1085 PACEs in the core subjects. At this point in time, it is appropriate to ask the student to consider what they would like to do when they have finished school. By helping our students set long-term goals for their graduation, they are learning a life skill that is going to be applicable to all areas of their future life.

Goal Jangka Pendek, Menengah, dan Panjang

Goal Setting...

- Memfokuskan pandangan Anda pada sesuatu yang ingin Anda capai
- Berkaitan dengan mengapa, kapan dan bagaimanakah kehidupan Anda
- Mengubah impian dan fantasi Anda menjadi kenyataan
- Memungkinkan Anda memprioritaskan langkah-langkah terperinci yang diperlukan untuk mencapai impian Anda
- Membantu membagi tugas-tugas besar menjadi tugas-tugas kecil yang dapat dikelola
- Membantu Anda mengelola waktu dengan lebih efisien
- Menciptakan rasa kesadaran untuk menyelesaikan tugas dan pemenuhan diri

Goal setting perlu memperhitungkan usia dan tingkat kematangan siswa. Sebagian besar siswa usia sekolah dasar tidak memiliki kapasitas mental maupun emosional untuk menetapkan *goal* jangka panjang yang realistis dan dapat dicapai. Anak harus mampu menyelesaikan keterampilan berikut pada setiap rentang usia. Karena anak-anak dan remaja berkembang dengan kecepatan yang berbeda, keterampilan ini hanya sebagai panduan dan bukan daftar yang lengkap.

Usia 5-8 :

- Menyelesaikan tugas sederhana
- Menjelajahi berbagai kemungkinan (lebih penting daripada mencapai *goal* yang sebenarnya)

Usia 9-11:

- Menetapkan *goal* jangka pendek
- Menyelesaikan tugas yang lebih kompleks

Usia 12-14 :

- Menetapkan *goal* jangka panjang
- Merencanakan langkah-langkah untuk mencapai *goal*

Usia 15-19 :

- Mengenal dan menerapkan langkah-langkah untuk mencapai *goal* jangka panjang
- Mengelola sumber yang ada dan bekerja untuk mencapai *goal*
- Mengidentifikasi *milestone* (tahapan pencapaian) dalam mencapai *goal*

Goal Jangka Pendek

Siswa sekolah dasar akan membutuhkan bantuan dan dukungan untuk menetapkan *goal* harian mereka. Siswa sekolah dasar dan menengah sering menghadapi kesulitan dalam menetapkan *goal* harian, namun, ada alasan yang baik untuk terus mendukung dan mendorong (mengharuskan) mereka menetapkan *goal* jangka pendek. Berikut merupakan beberapa manfaat yang mungkin dapat dipertimbangkan saat menetapkan *goal* yang lebih kecil:

- *Goal* jangka pendek lebih sederhana dan mudah untuk dicapai
- Tidak memerlukan komitmen jangka panjang
- Cara yang baik untuk menciptakan momentum sukses
- Memungkinkan Anda untuk tetap di jalur dan menjaga motivasi Anda tetap tinggi
- Membantu meningkatkan kepercayaan diri
- Memberi feedback cepat untuk mengukur performa dan perkembangan
- Menjamin sesuatu yang kita semua sukai yaitu hasil yang cepat!

Penetapan *Goal* Harian merupakan hal yang penting dalam kelas A.C.E. Hal ini mengajarkan disiplin dan tanggung jawab serta memungkinkan siswa untuk mengembangkan keterampilan belajar seumur hidup yang akan memperlengkapi mereka menuju masa depan Tuhan tunjukkan.

Goal Jangka Menengah

Setelah siswa sekolah dasar menguasai *Goal Setting* harian dan jangka pendek, sekarang saatnya untuk memperkenalkan jarak waktu yang lebih lama antara menetapkan *goal* dan waktu pencapaian yang diharapkan. *Goal* jangka menengah mengajari siswa cara mengatur waktu mereka dalam jangka yang lebih lama untuk mencapai *goal* yang lebih besar. Hal ini juga memungkinkan siswa untuk mulai memprioritaskan pembelajaran mereka. Dalam konteks A.C.E., *goal* jangka menengah dapat mencakup kegiatan seperti penghargaan *Honor Rolls* atau *Student Convention* atau *goal* menuju *Graduation*. Hal-hal ini merupakan *goal* yang tidak dapat dicapai dalam satu hari atau bahkan satu minggu, tetapi mungkin membutuhkan waktu hingga 2 tahun untuk mencapainya.

Goal Jangka Panjang

Saat siswa beranjak dewasa, penting untuk mendukung mereka dalam menetapkan *goal* jangka panjang melalui proses pembelajaran. *Goal* jangka panjang bersifat aspiratif - yaitu sesuatu yang ingin dicapai oleh siswa di masa depan. *Goal* jangka panjang membutuhkan waktu dan perencanaan sehingga dapat memakan waktu beberapa tahun untuk mencapainya. Penelitian mencatat bahwa seseorang dengan *goal* yang jelas dan tertulis lebih mungkin untuk berhasil daripada mereka yang tidak memiliki *goal* yang jelas. Beberapa *goal* jangka panjang dalam di A.C.E. termasuk *graduation*, *mission trip*, *goal* karir, atau bahkan mimpi besar yang dimiliki siswa untuk masa depan mereka. Salah satu sarana yang memungkinkan siswa untuk mulai memikirkan *goal* jangka panjang mereka adalah *Academic Projection* (Proyeksi Akademik) mereka, yang harus dilengkapi oleh siswa dan orang tua ketika siswa mencapai PACE 1085 dalam mata pelajaran inti. Pada titik ini, adalah waktu yang tepat untuk meminta siswa mempertimbangkan apa yang ingin mereka lakukan setelah menyelesaikan sekolah. Dengan membantu siswa menetapkan *goal* jangka panjang untuk kelulusan mereka, mereka belajar keterampilan hidup (*life-skill*) yang dapat dipakai dalam semua bidang kehidupan mereka di masa depan.